



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa José Antonio Encinas, Puente Piedra, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORA:**

Br. Alcira Leónidas López Saldaña

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria**

A mis padres, por darme la fuerza y el entusiasmo de conseguir logros y mejorar para bien de nuestra patria.

### **Agradecimientos**

A docentes y colegas de posgrado de la Universidad por su colaboración en la finalización de la investigación.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaración de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	9
III. Resultados	15
IV. Discusión	20
V. Conclusiones	22
VI. Recomendaciones	24
Referencias	25
Anexos	27

## **Resumen**

En la investigación tuvo como objetivo general de la investigación fue determinar el nivel de las estrategias en la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de dicho colegio. El tipo de investigación es básico, el diseño de la investigación es descriptivo y el enfoque es cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 52 estudiantes de la institución educativa José Antonio Encinas. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos, un cuestionario aplicado a los estudiantes de segundo grado de primaria. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el alfa de Cronbach, cuyo valor fue de 0.912. Sobre el objetivo general: describir los niveles de la resolución de problemas matemáticos en el área de Educación para el trabajo en los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa José Antonio Encinas, se concluye que la variable resolución de problemas ha alcanzado el 42,31% en el nivel inicio, el 30,77% en el nivel proceso de resolución de problemas y el 26,92% se ha obtenido en el nivel logro de la variable de resolución de problemas. En conclusión, la variable resolución de problemas tiene predominancia en el nivel inicio con 42,31% de los datos, lo cual implica que para algunos estudiantes la resolución de problemas está un nivel de desarrollo y consolidación.

**Palabras clave:** Resolución de problemas matemáticos, representación, simbólico.

## **Abstract**

The general objective of the investigation was to determine the level of strategies in solving mathematical problems in the students of said school. The type of research is basic, the research design is descriptive, and the approach is quantitative. The sample was made up of 52 students from the José Antonio Encinas educational institution. The technique used is the survey and the data collection instrument, a questionnaire applied to second grade primary school students. Expert judgment was used for the validity of the instruments, and Cronbach's alpha, whose value was 0.912, was used for the reliability of the instrument. Regarding the general objective: to describe the levels of mathematical problem solving in the area of Education for work in second grade students of the José Antonio Encinas educational institution, it is concluded that the problem solving variable has reached 42 , 31% at the beginning level, 30.77% at the problem-solving process level, and 26.92% was obtained at the achievement level of the problem-solving variable. In conclusion, the problem solving variable has a predominance at the beginning level with 42.31% of the data, which implies that for some student's problem solving is a level of development and consolidation.

**Keywords:** Mathematical problem solving, representation, symbolic.